

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนย่อความของ
นักเรียนชั้น ม. 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลช้างเผือก
อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

ผู้วิจัย ว่าที่ ร.ต. ัญฐกรณ์ แแบ่งรัมย์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร. ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย 2545

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนย่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนย่อความของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง การเขียนย่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียน จำนวน 20 คน
2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ ออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ $O_1 X O_2$
 O_1 = ทดสอบก่อนเรียน
 X = กิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
 O_2 = ทดสอบหลังเรียน

3. เครื่องมือการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ใช้เครื่องมือการวิจัย ดังนี้

3.1 แผนการสอน มีทั้งหมด 3 แผน

3.1.1 แผนการสอนที่ 1 เรื่อง การเขียนย่อความพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และการย่อความจากข่าว

3.1.2 แผนการสอนที่ 2 เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน และการเขียนย่อความจากตำนาน

3.1.3 แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การเขียนย่อความจากคำประพันธ์

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบฝึก เรื่องการเขียนย่อความ ซึ่งมีทั้งหมด 8 แบบฝึก ดังนี้

3.2.1 แบบฝึกชุดที่ 1 การเขียนย่อความจากข่าว

3.2.2 แบบฝึกชุดที่ 2 การเขียนย่อความจากข่าว

3.2.2 แบบฝึกชุดที่ 3 แบบฝึกการบ้าน เรื่องการเขียนย่อความกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.2.4 แบบฝึกชุดที่ 4 การเขียนย่อความจากตำนาน

3.2.5 แบบฝึกชุดที่ 5 การเขียนย่อความจากนิทาน

3.2.6 แบบฝึกชุดที่ 6 แบบฝึกการบ้าน เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

3.2.7 แบบฝึกชุดที่ 7 การเขียนย่อความจากคำประพันธ์

3.2.8 แบบฝึกชุดที่ 8 แบบฝึกการบ้าน เรื่อง การเขียนย่อความจากคำประพันธ์

3.3 เครื่องมือประเมินผล

3.3.1 แบบทดสอบวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความ 1 ฉบับ มีดังนี้

(1) แบบปรนัย 10 ข้อ

(2) แบบอัตนัย 8 ข้อ

(3) แบบเติมคำ 15 ข้อ

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 10 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียนและแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

3.2 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง (Pretest) โดยใช้เวลา 1 คาบ (50 นาที) ในวันศุกร์ที่ 14 มีนาคม

- 4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ โดยใช้เวลาดทดลอง 6 คาบ (คาบละ 50 นาที) ระหว่างวันที่ 17 มีนาคม 2546 ถึงวันที่ 21 มีนาคม 2546 วันจันทร์เริ่มเวลา 08.40 น. – 09.30 น. วันอังคารเริ่มเวลา 14.40 น.– 15.30 น. วันพุธเริ่มเวลา 13.50 น. – 14.40 น. วันพฤหัสบดีเริ่มเวลา 10.20 น.–11.10 น. วันศุกร์เริ่มเวลา 10.20 น. – 11.10 น. และ 11.10 น. – 12.00 น.
- 4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดก็ทำการทดสอบทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนทดลอง (Pretest) เป็นการเก็บข้อมูลหลังเรียน (Posttest) และวัดความพึงพอใจหลังเรียน ในวันศุกร์ ที่ 21 มีนาคม 2546

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 5.1 นำคะแนนที่ได้จากการสอบก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน
- 5.2 นำคะแนนที่ได้จากการสอบหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียน
- 5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t – test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระจากกัน
- 5.4 นำคะแนนความพึงพอใจ มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัย

- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียนผลปรากฏว่ากรณี ก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 25 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 29.7, S = 8.29$) กรณี หลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 45.8, S = 5.05$)
- ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว้า (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง การเขียนย่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้างหว่า (คุรุรัฐประชาสรรค์) ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, $S = 0.73$) และในรายข้อพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ เนื้อหาสาระในการสอนน่าสนใจ กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา การร่วมกิจกรรมระหว่างครูกับนักเรียนเป็นกันเอง การเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียน บรรยากาศในการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกดีมาก การใช้สื่อประสมในการเรียนการสอนเหมาะสม นักเรียนอยากเรียนโดยใช้แบบฝึกเรื่องอื่น ๆ อีก ลักษณะของแบบฝึกเหมาะสมกับการเรียนการสอน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกดีมาก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่ได้เรียน โดยใช้แบบฝึกเป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X} = 3.8, 3.8, 3.9, 4.15, 3.75, 3.65, 3.55, 3.05, 4.25, 3.75$ และ $S = 0.62, 0.77, 0.72, 0.74, 0.72, 0.81, 0.6, 0.69, 0.72, 0.72$)